

I contenuti di questi percorsi sono ispirati all'attualità delle tematiche uomo e ambiente, anche sulla base dei contenuti dell'enciclica Laudato Si' scritta da Papa Francesco.



- **Materne + 1° elementare + 2° elementare**

Tem: Biodiversità (AMBIENTE); identità individuale (DIRITTI UMANI)

Obiettivi: Introdurre il concetto di diversità individuale, e l'idea di ambiente inteso nella sua vastità e biodiversità.

Obiettivi conformi al Ministero dell'Istruzione: Favorire lo sviluppo psicomotorio; stimolare le capacità di relazione, autonomia e la creatività.

2 incontri di 1.30h

1° incontro: Un incontro frontale dinamico che intende coinvolgere i bambini in maniera attiva con lo scopo di avvicinarli al tema ambientale, far comprendere le diversità dell'ambiente naturale e allo stesso tempo iniziare a stimolare in loro lo sviluppo della proprio identità nel rispetto dell'uguaglianza.

I bambini saranno coinvolti attraverso letture animate che serviranno per prepararli all'incontro laboratoriale.

2° incontro: Laboratorio creativo che si pone come obiettivo quello di favorire lo sviluppo psicomotorio e le capacità di relazione coi compagni, attraverso un'attività manuale collettiva volta a stimolare la creatività.

Creazione collettiva di un arazzo attraverso l'utilizzo di materiali di risulta.

- **Scuola primaria (3°, 4°, 5° elementare) + 1° media**

Tem: Presa di coscienza del legame uomo – ambiente, attraverso la creazione di un progetto ideale.

Obiettivi: Far comprendere le forti connessioni presenti tra uomo e ambiente, e il bisogno di vivere in una società che sappia rispettare l'ambiente in cui vive.

Obiettivi conformi al Ministero dell'Istruzione: Offrire situazioni che stimolino riflessioni e analisi logico – critiche ed educare alla convivenza civile, valorizzando le capacità relazionali dei bambini.

2 incontri di 2h

1° incontro: Un incontro dinamico strutturato su lavori di gruppo che vertano a sviluppare le capacità relazionali e collaborative attraverso l'analisi di una situazione e la creazione di un ambiente ideale. L'incontro è pensato sotto un'ottica inclusiva, allo scopo di rendere tutta la classe partecipe attivamente, sfruttando le singole capacità (creative/manuali/riflessive/dialettiche) di ogni bambino.

2° incontro: Laboratorio artistico volto a stimolare la creatività individuale, nel rispetto degli spazi e nella collaborazione di gruppo. L'opera finale avrà lo scopo di rappresentare il singolo alunno, il lavoro svolto durante il primo incontro nel gruppo e la classe.
Creazione collettiva di un arazzo: attraverso materiale di risulta (carta di giornale/cartone/stoffe/scritte/pennarelli, etc..)

- **Scuola secondaria di primo grado (2°, 3° media) + 1° superiore**

Temi: Il viaggio come sintesi tra uomo e natura; l'impatto che l'uomo ha sull'ambiente nella sua quotidianità.

Obiettivi: Far comprendere i legami che uniscono l'uomo all'ambiente nel corso della vita, e l'impatto negativo o positivo che l'uomo può avere inconsapevolmente.

Obiettivi conformi al Ministero dell'Istruzione: Accrescere le capacità di interazione sociale e le conoscenze legate all'evoluzione sociale e culturale.

2 incontri di 2h

1° incontro: Attività laboratoriale di gruppo, strutturata nella creazione di un arazzo e incentrata sul tema del viaggio e dei ricordi, volta a stimolare le capacità relazionali, lasciando però libero spazio alla creatività e alle emozioni del singolo.

2° incontro: Confronto diretto con gli studenti che mira a stimolare in loro una riflessione, rendendoli coscienti dell'impatto ambientale nella loro quotidianità e analisi dell'attività svolta nell'incontro precedente.

- **Scuola secondaria di secondo grado (2°, 3°, 4°, 5° superiore)**

Temi: Il concetto di Ecologia Integrata

Obiettivi: Favorire una presa di coscienza negli studenti rispetto al concetto di ecologia integrata, attraverso un'analisi degli attuali problemi ambientali.

Obiettivi conformi al Ministero dell'Istruzione: Stimolare nei ragazzi un atteggiamento razionale, creativo e progettuale di fronte a problemi e situazioni critiche. Sviluppare una riflessione che dia spunti per superare i pregiudizi.

2 incontri da 2h

1° incontro: Attività di gruppo volta a stimolare nei ragazzi un atteggiamento razionale, critico e creativo di fronte ai problemi reali legati all'ambiente nella società contemporanea. L'attività mira inoltre a favorire il lavoro di gruppo, sfruttando le capacità peculiari di ognuno.

2° incontro: Laboratorio creativo di gruppo con la creazione di un arazzo che mira a stimolare un dialogo e una riflessione legati ai temi trattati nell'incontro precedente, sfruttando le capacità e la creatività del gruppo e del singolo.